

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ф.Я. Бурсака  
муниципального образования Каневской район

**П Р И К А З**

Каневская

2.09.2024

№ 23-О

**О создании экспертной группы МБОУ СОШ № 3 по реализации ВСОКО**

С целью реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) при реализации основных программ начального, основного, среднего общего образования (ООП), при реализации адаптированных основных образовательных программ, адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП)

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу экспертной группы МБОУ СОШ № 3 в 2024 – 2025 учебном году в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества при реализации основных образовательных программ МБОУ СОШ № 3, Положением о внутренней системе оценки качества при реализации адаптированных основных образовательных программ, адаптированных основных общеобразовательных программ МБОУ СОШ № 3.
2. Утвердить состав экспертной группы МБОУ СОШ № 3:
  - Приймак И.Н. – директор;
  - Нагирняк О.В. – заместитель директора;
  - Коробка М.А. – заместитель директора;
  - Сметанина Е.А. - руководитель научно – методического Совета школы, куратор по работе с одаренными детьми;
  - Терещенко Е.Н. – руководитель МО учителей начальных классов;
  - Землякова И.А. - руководитель МО учителей гуманитарного цикла;
  - Харченко Е.А. - руководитель МО учителей естественнонаучных и обществоведческих дисциплин;
  - Сафаргалиева Е.Н. – педагог – психолог, советник по воспитанию;
  - Ратковская Елена Алексеевна – социальный педагог.
3. Утвердить план организации ВСОКО МБОУ СОШ № 3 на 2024 – 2025 учебный год (приложение 1).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 3

И.Н. Приймак

Приложение 1 к приказу  
от 2 сентября 2024 г. № 23-О  
Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 3  
\_\_\_\_\_ И.Н. Приймак

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО МБОУ СОШ № 3 НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Критерий	Исполнитель	Диагностика	Аналитическая справка (отм.)	Дата
1.	Входная диагностика (СТРУКТУРА ОЦЕНКИ условий реализации ООП (сводный бланк для стартовой и контрольной оценки))	Экспертная группа	Сводный бланк		Октябрь
2.	Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)	Экспертная группа	Сводный бланк		Октябрь
3.	Структура оценки достижения предметных результатов освоения	Экспертная группа	Сводный бланк		Октябрь

**Качество образовательных результатов обучающихся**

№ п/п	Критерий	Исполнитель	Диагностика	Аналитическая справка	Дата
1.	Предметные результаты обучения	Нагирняк О.В.	Анкетирование		Ноябрь
2.	Метапредметные результаты обучения (функциональная грамотность)	Сметанина Е.А.	Анкетирование		Апрель
3.	Личностные результаты	Коробка М.А.	Анкетирование		Октябрь
4.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Коробка М.А.	Анкетирование		Ноябрь

**Качество реализации образовательной деятельности**

1.	Соответствие ООП требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования и запросам учеников и их родителей	Нагирняк О.В.	Самоанализ		Ноябрь
2.	Реализация рабочих программ и учебных планов предметов, курсов	Нагирняк О.В.	Самоанализ		Апрель
3.	Реализация рабочих программ и планов внеурочной деятельности	Коробка М.А.	Самоанализ		Май
4.	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы	Коробка М.А.	Самоанализ		Май

5.	Качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками	Нагирняк О.В.	Самоанализ		Март
6.	Наличие дополнительных образовательных программ, соответствующих запросам обучающихся и их родителей	Коробка М.А.	Самоанализ		Май
7.	Удовлетворенность обучающихся и родителей реализацией образовательной деятельности (проведением уроков, индивидуальной работой, работой классных руководителей)	Коробка М.А.	Анкетирование		Февраль
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>					
1.	Материально – техническое обеспечение	Приймак И.Н.	Самоанализ		Сентябрь
2.	Информационно – развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно – методическое обеспечение	Сметанина Е.А.	Самоанализ		Сентябрь
3.	Санитарно – гигиенические и эстетические условия	Приймак И.Н.	Самоанализ		Октябрь
4.	Психологический климат в школе	Сафаргалиева Е.Н.	Анкетирование		Декабрь
5.	Использование социальной сферы станицы	Ратковская Е.А.	Самоанализ		Апрель
6.	Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации, инновационную и научно – методическую деятельность педагогов	Сметанина Е.А.	Самоанализ		Февраль
7.	Общественно – государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ШУС) и стимулирование качества образования	Коробка М.А.	Самоанализ		Апрель
8.	Программно – методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты	Сметанина Е.А.	Самоанализ		Май
9.	Удовлетворенность обучающихся и родителей условиями в школе	Коробка М.А.	Анкетирование		Май